

الجامعة الاردنية  
الكلية: العلوم التربوية  
القسم: الارشاد والتربية الخاصة

اسم المادة ورقمها اتجاهات نظرية في الارشاد/805330	اسم المحاضر: الدكتور عادل طنوس
عدد الساعات المعتمدة	3
عدد الاسابيع	16
	تلفون : 5355000 فرعي 4033

المتطلبات السابقة : 805230

وصف المادة

تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة بمفهوم النظرية في الارشاد وبأهم النظريات الارشادية ( المعرفية والانسانية والسلوكية والتحليلية والشمولية ) من حيث المفاهيم الاساسية التي تعرضها حول طبيعة الانسان والاساليب الارشادية الملائمة 0 وتتضمن المادة تدريب الطلبة على استخدام هذه النظريات في العمل الارشادي 0 كذلك تشمل المادة تعليم الطلبة على الاختيار الحكيم لمظاهر معينة من هذه النظرية يمكن دمجها في نموهم وتطورهم ونموذجهم الشخصي في الارشاد 0

الاهداف

- 01 يزود الطالب بمعلومات عن اهم النظريات الارشادية من خلال التعرف على خلفية كل منها ، اهم المفاهيم التي تناولتها ، مفهومها عن طبيعة الانسان ، الاسلوب الارشادي المستخدم 0
- 02 يساهم في تقديم المعلومات النظرية التي تثري الخبرة الاكاديمية والشخصية للطالب 0
- 03 يساعد الطالب على تعلم الاختيار الدقيق لجوانب من هذه النظريات يمكن لها ان تندمج في نموه الشخصي بحيث تتيح له الفرصة بأن يكون نمط ارشادي معين يتناسب مع شخصيته
- 04 يعرف الطالب بمدى اهمية بناء منحنى نظري يناسب فلسفته ، منهجه ، مشاعره وتفكيره
- 05 يهيئ الطالب لمعرفة ماهية دور المرشد من هذه النظريات

المخرجات النهائية

- اولا: المهارات الاكاديمية ( المعرفة والفهم)**
- أ- استيعاب الطالب للمعلومات المتعلقة بالنظريات الارشادية
  - ب- استيعاب الطالب لمفاهيم النظريات المتعلقة بطبيعة الانسانية والاسلوب الامثل لكل نظرية
  - ج- استيعاب الطالب (المرشد لاحقا) للاساليب المتبعة الخاصة في كل نظرية
  - د- اتاحة الفرص للطلاب لاختيار النظرية الارشادية التي تتفق مع فلسفة ومنهجه وتفكيره0

- ثانيا: المهارات التحليلية والادراكية :**
- أ- تزويد الطالب بالقدرة على تحليل النظريات الارشادية والتعامل معها0
  - ب- تزويد الطالب بالقدرة على اختيار الاسلوب الامثل للمشاكل التي سوف يتعامل معها مستقبلاً0

- ثالثا: المهارات الخاصة بالموضوع :**
- أ- القدرة على التعامل مع المشاكل باسلوب يتسم بالعلمية والموضوعية المبنية على النظريات التي تعرف عليها0
  - ب- اغناء الطالب بالمعلومات الاساسية التي تؤهله للتعامل مع المشاكل بموضوعيه0
  - ج- تزويد الطالب بالمهارات التي تتطلبها اوضاع وظروف المستفيدين من الارشاد بالمراحل العمرية المختلفة0

- رابعا: المهارات التحويلية :**
- أ- التأكيد على قدرة الطالب على الاختيار الدقيق لاساليب التعامل مع المشاكل التي يتعامل معها
  - ب- بناء قدرة الطالب على الاستفادة من النظريات الارشادية في تعامله المستقبلي

### المحتوى

**الوحدة الاولى : نظرية روجرز " الارشاد المتمركز حول العميل " (الاسبوع الاول والثاني)**  
القراءات :

01	باترسون الجزء الاول ص 384 - 437
02	حامد زهران ص 80 - 105
03	Shilling, P. 166 - 189
04	Gilliland, P. 66 – 87

**الوحدة الثانية: نظرية بيرن في التحليل التفاعل (الاسبوع الثالث)**  
القراءات :

01	باترسون - الجزء الثاني 284 - 325
02	Shilling P. 71 - 93
03	Gilliland , P. 113 – 155

**الوحدة الثالثة: نظرية الجشطالت (الاسبوع الرابع)**

القرارات :

- باترسون - الجزء الثاني ص 331 - 376 01  
Shilling, P. 148 - 166 02  
Gilliland, P. 90 - 110 03

(الاسبوع والخامس)

الوحدة الرابعة : نظرية العلاج بالواقع

القرارات :

- Shilling, P. 109 - 124 01  
Gilliland, P. 215 - 233 02

(الاسبوع السادس)

الوحدة الخامسة: نظرية التحليل النفسي ( فرويد )

القرارات :

- باترسون الجزء الثاني ص 143 - 215 01  
حامد زهران ص 110 - 128 02  
Shilling, P. 17 - 44 03

(الاسبوع السابع والثامن)

الوحدة السادسة: نظرية ادلر

القرارات :

- Gilliland, P. 23 - 63 01  
Binsen, P. 182 - 194 02

(الاسبوع التاسع والعاشر)

الوحدة السابعة: النظرية السلوكية

القرارات :

- باترسون ، الجزء الثاني ص 73 - 112 01  
Shilling, P. 125 - 147 02  
Gilliland, P. 157 - 180 03

(الاسبوع الحادي عشرة والثاني عشر)

الوحدة الثامنة: نظرية العلاج المعرفي عند بيك

القرارات :

- شناوي ، ص 145 - 155 01

(الاسبوع الثالث عشر )

الوحدة التاسعة : نظرية ولبي والعلاج بالكف المتبادل

الوحدة العاشرة: النظرية العقلانية الانفعالية-البرت اليس (الاسبوع الرابع عشر والخامس عشر)

القرارات :

- باترسون الجزء الثاني ص 27 - 69 01  
Shilling, P. 93 - 108 02

**طرق التدريس**

- 1- مناقشة صفية
- 2- واجبات بيتيه
- 3- مهمات خاصة بالارشاد

**التقييم****متطلبات المساق :**

01	الامتحان الاول	25%
02	الامتحان الثاني	20%
03	مشاركة صفية مع تقديم بحث صغير	5%
03	الامتحان النهائي	50%

**المراجع العربية :**

- 01 محمد محروس الشناوي ، نظريات الارشاد والعلاج النفسي ، دار الغريب للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة 1997 0
- 01 باترسون - ترجمة حامد عبد العزيز الفقي - نظريات الارشاد والعلاج النفسي - الجزء الاول - الكويت دار القلم 1992 0
- 02 باترسون - ترجمة حامد عبد العزيز الفقي - نظريات الارشاد والعلاج النفسي - الجزء الثاني - الكويت دار القلم 1992 0
- 03 جمال الخطيب ، تعديل السلوك ، القوانين والاجراءات 1987 0
- 04 حامد زهران ، التوجيه التربوي والارشاد النفسي ، القاهرة ، عالم الكتب ، 1977
- 05 نعيم الرفاعي ، العيادة النفسية والعلاج النفسي ، الجزء الاول والثاني ، المطبعة التعاونية دمشق ، 1982 0
- 06 صبحي المعروف ، نظريات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ، دار القادسية ، بغداد ، 1986 0
7. Pntterson, Theories of Counseling and Psychotherapy, Harpper and Row , New York, 1986.
8. Shilling, L.E., perspectives on Counseling Theories, Prentice Hall, Inc, N. J. 1980
9. Gilliland et-al Theories and Strategies in Counseling and Psychotherapy, prentice Hall, Inc. N. J. 1989 .